

# Le télégramme

## *Atlas des Darwining par Captain Darwin*

### Au lycée Pierre-Guéguin de Concarneau, on fait place au végétal !

Article réservé aux abonnés

Par [Guirec Flécher](#)

Le 28 mai 2024 à 07h00



À Concarneau, le lycée Pierre-Guéguin s'est engagé dans un chantier inédit de renaturation d'une partie de sa cour. Le travail, effectué tout au long de l'année par les éco-délégués, porte déjà ses fruits.



À Concarneau, les éco-délégués du lycée Pierre-Guéguin ont renaturé un terrain de 450 m<sup>2</sup>, situé sur leur établissement scolaire. (Le Télégramme/Guirec Flécher) Et si la nature s'invitait au cœur même des écoles ? Ce pari, c'est celui fait par le lycée public Pierre-Guéguin de Concarneau. Ces derniers mois, l'établissement scolaire s'est lancé dans un projet inédit de renaturation d'une partie de sa cour, sur une surface de 450 m<sup>2</sup>. La mission a été confiée à neuf éco-délégués du lycée.

« **Ce projet met en avant la protection de la biodiversité, dans le cadre des 17 objectifs du développement durable fixés par l'ONU** », indique Tifenn Bris, la CPE qui participe au suivi du chantier. Depuis novembre 2023, les élèves ont bénéficié, chaque semaine, d'une séance dédiée en s'investissant sur leur heure de midi. Les lycéens ont notamment étudié la biodiversité locale en se rendant sur le littoral et sur la coulée verte, non loin de leur établissement. « **Nous avons alors décidé qu'il était possible d'établir un pont entre ces deux écosystèmes** », détaille [Julien Raynaud, coordinateur pédagogique au sein de l'association concarnoise Captain Darwin, structure qui œuvre auprès d'établissements scolaires pour des missions de pédagogie à l'environnement](#)



*Le lieu a été pensé par les élèves pour permettre à la biodiversité de s'épanouir. (Le Télégramme/Guirec Flécher)*

## Favoriser le retour de la biodiversité

Cet important travail de recherche a conduit les éco-délégués à « **reconstituer une continuité écologique** » sur le site, avec la plantation d'une haie haute et basse. Au printemps, diverses plantes et arbustes ont été plantés pour permettre à la faune de s'y développer. Déjà, le retour de plusieurs oiseaux et insectes a été observé. « **Le but est maintenant de transposer cette expérience dans d'autres secteurs du lycée. Le travail sur la biodiversité doit devenir une vraie culture de l'établissement** », projette la CPE Tifenn Bris. Les membres de Captain Darwin se rendront, l'année prochaine, dans trois autres écoles bretonnes afin d'effectuer un travail similaire.

À lire sur le sujet « Les enfants voulaient une rivière ! » : de nouvelles cours d'école « non genrées » et végétalisées en Bretagne Au lycée Pierre-Guéguin, la CPE souhaite s'appuyer sur ce premier essai pour porter d'autres projets, comme l'installation d'un ancien verger, désormais disparu. Les élèves ne manquent pas non plus d'idées : création d'une mare, de murs végétaux, accueil de hérissons... « On aimerait transmettre ce projet aux futurs éco-délégués pour qu'ils puissent continuer ce travail », complète Tifenn Bris.

## « Ça m'a donné envie de faire du jardinage »

« Ça m'a permis d'en apprendre beaucoup plus sur les plantes et le fonctionnement de l'environnement. Voir la nature reprendre la main, ça a quelque chose de joli », sourit Léna, élève en seconde. Johanna déclare, elle aussi, « avoir vécu une belle expérience », et se dit même prête à se lancer dans le « jardinage ». « On a tout fait de A à Z, alors que parfois, les professeurs sont surtout là pour nous dire quoi faire », salue pour sa part Margot. Toutes et tous s'accordent désormais sur un point : ils veulent faire connaître leur petit coin de verdure auprès des autres élèves du lycée.

## Pour aller plus loin

<https://captaindarwin.org/fr/kids/latlas-des-darwinigs/>